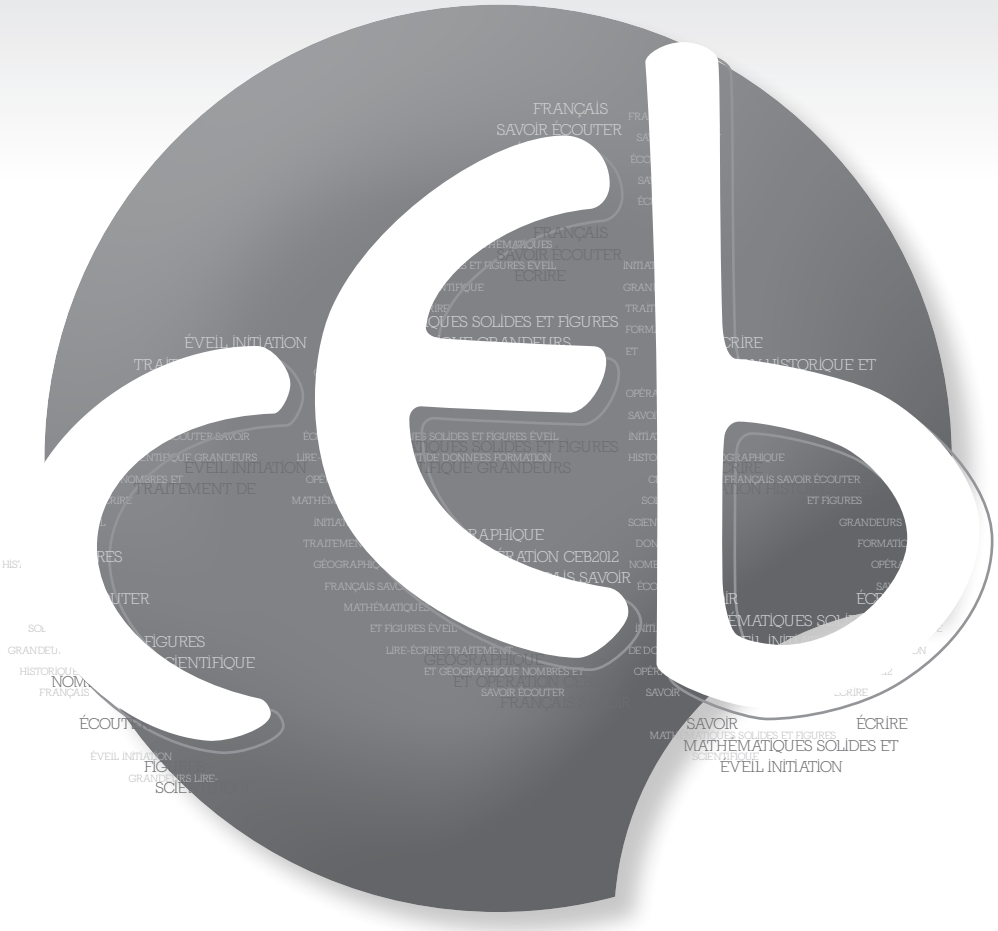
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2014

ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

Livret 6 | Jeudi 19 juin



NOM : _____

PRÉNOM : _____

N° D'ORDRE : _____

. . . /50

L'INVENTION DE L'IMPRIMERIE ET LA DIFFUSION DES LIVRES EN EUROPE

QUESTION 1

P. 19-20

a) Complète le tableau de la page suivante à l'aide des informations ci-dessous.

ÉCRIS la lettre de chaque proposition dans la case qui convient.

A Les livres traitent le plus souvent de sujets religieux et de sujets liés à l'Antiquité.

B Les livres sont recopiés à la main et décorés avec des enluminures.

C Les livres sont diffusés dans de nombreuses villes et différents pays.

D Les livres sont écrits en latin.

E On utilise des lettres mobiles en métal, qu'on recouvre d'encre.

F Les livres sont le plus souvent conservés dans les bibliothèques des monastères.

G Progressivement, les sujets traités deviennent de plus en plus variés.

	En Europe		
	Moyen Âge		Temps Modernes
	Avant l'invention de l'imprimerie	Invention de l'imprimerie en Europe	À la suite de l'invention de l'imprimerie
Reproduction des livres	_		_
Circulation des livres	_		_
Langues utilisées dans les livres	_		Différentes langues locales
Sujets abordés (De quoi parlent les livres ?)	_		_

évolution

/3,5

b) Au fil du temps, l'invention de l'imprimerie a eu plusieurs conséquences sur la vie de la population.
ÉCRIS-EN une.

/1

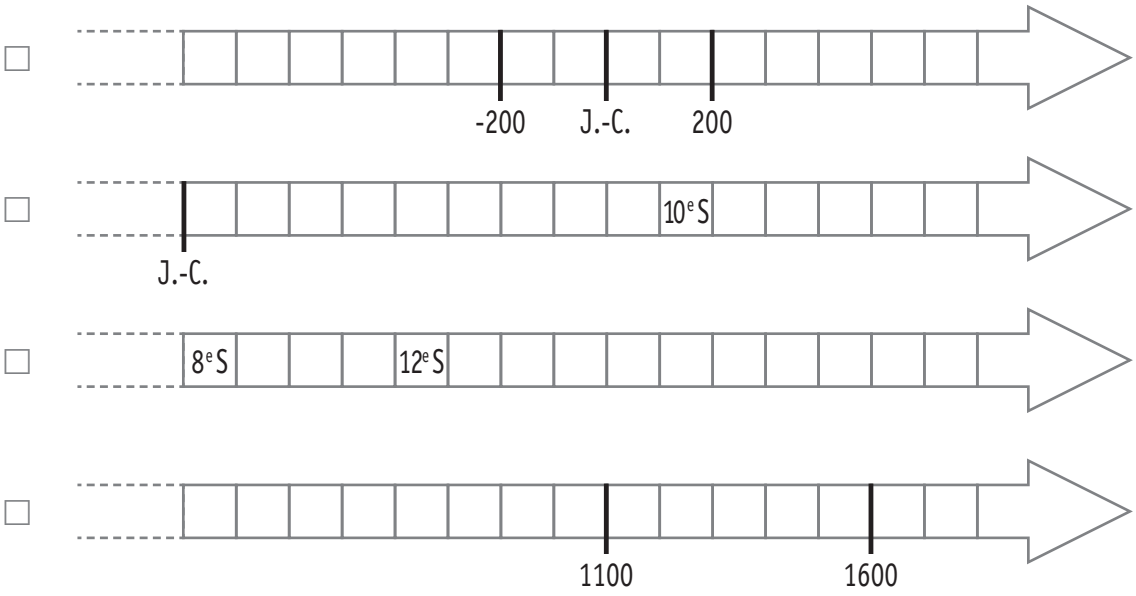
/4,5

QUESTION 2

Dans le texte, on dit qu'un saut de six siècles est fait dans le temps.

> *Nous ne sommes plus en **2013**, mais en **1413**.*

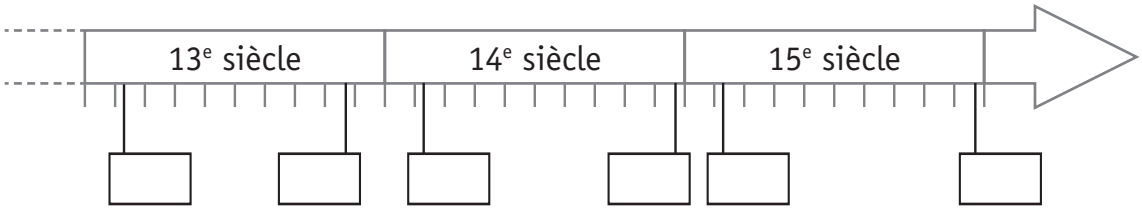
a) Quelle est la seule ligne du temps sur laquelle on peut situer ces deux années ? **COCHE.** /1



b) **ÉCRIS** le nom de la période historique qui comprend :

- l'année 2013 : _____
- l'année 1413 : _____ /2

c) **ÉCRIS** l'année « 1413 » dans l'étiquette qui convient.



/1

L'ÉCOLE AUTREFOIS

QUESTION 3

P. 11-12-13

a) Au cours de quel siècle Louise et Clément ont-ils vécu leur enfance ? **COCHE.**

- ☐ au 18e siècle
- ☐ au 19e siècle
- ☐ au 20e siècle
- ☐ au 21e siècle

/1

b) Pour quelle raison Louise n'aurait-elle pas pu être scolarisée dans l'école de Clément en 1931 ?
ÉCRIS.

/1

_____

c) Quel document peut justifier ton explication ?
COLORIE.

Document A | Document B | Document C

Document D | Document E | Document F

/1

d) Pour chaque année scolaire, **TRACE** une croix dans la colonne qui convient.

	Des élèves vont encore en classe au début du mois de juillet. (Ils ne sont pas en vacances.)		
	Au moins un des documents permet de dire que cette affirmation est vraie	**Au moins un des documents permet de dire que cette affirmation est fausse**	**Aucun des documents ne permet de dire que cette affirmation est vraie ou fausse**
Année scolaire 1928-1929			
Année scolaire 1959-1960			
Année scolaire 2013-2014			

/3

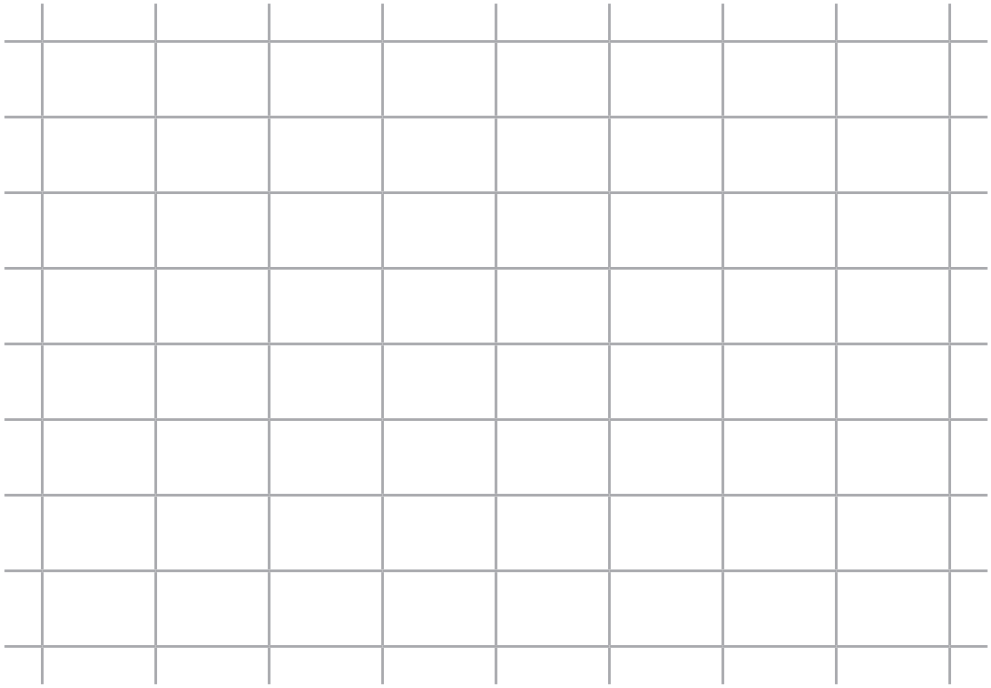
/10

P. 11

QUESTION 4

Dans le quadrillage ci-dessous, **RÉALISE** la page du calendrier du mois de **juillet 1931** en sachant que Clément a reçu son prix un dimanche.

ATTENTION ! Tu ne peux écrire le nom des jours (ou leur initiale) qu'une seule fois.



/2

P. 11

QUESTION 5

Une exposition sur « L'école autrefois » aura lieu durant les vacances d'été 2014.
Elle sera ouverte du 1er juillet au 31 juillet inclus tous les jours sauf les mercredis.

Tu peux utiliser la zone de travail ci-contre pour répondre aux deux questions qui suivent.

a) Combien de jours l'exposition sera-t-elle fermée en juillet ?
ÉCRIS.

_____ /1

b) **ENTOURE** le jour qui convient.
Le dernier jour d'ouverture de l'exposition sera un :

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche /1

Zone de travail

/4

P. 13

QUESTION 6

Observe les documents **E** et **F**.

a) Quelle est **la nature** de ces deux documents du passé ?

COMPLÈTE.

Ce sont des _____ /1

b) Compare le local tel qu'il était vers 1935 à ce qu'il est devenu en 2014.

Trouve trois points communs que tu peux <u>voir</u> sur les deux documents et qui te permettent de dire qu'il s'agit bien d'un local de classe.

ÉCRIS.

- _____
- _____
- _____ /3

c) Sur la photo de classe de 2014, trouve un objet qui n'avait pas encore été inventé quand Clément et Louise étaient à l'école primaire.

ÉCRIS son nom.

_____ /1

LES COMPOSANTES DU PAYSAGE URBAIN

QUESTION 7

P. 14

ÉCRIS trois éléments caractéristiques du paysage urbain.

Tu peux t'aider de ces photos de Bruxelles. Elles sont en couleur dans le portfolio.

Un exemple t'est donné.

- Présence de nombreux feux de signalisation
- _____
- _____
- _____

/3

/8

DEUX TYPES D'HABITAT

QUESTION 8

a) Voici une rangée de maisons. Pour combien de famille(s) chacune de ces maisons est-elle prévue ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ une famille
- ☐ dix familles
- ☐ plus de dix familles

/1

b) « Plus de 10 familles vivent dans chacun de ces deux immeubles ».

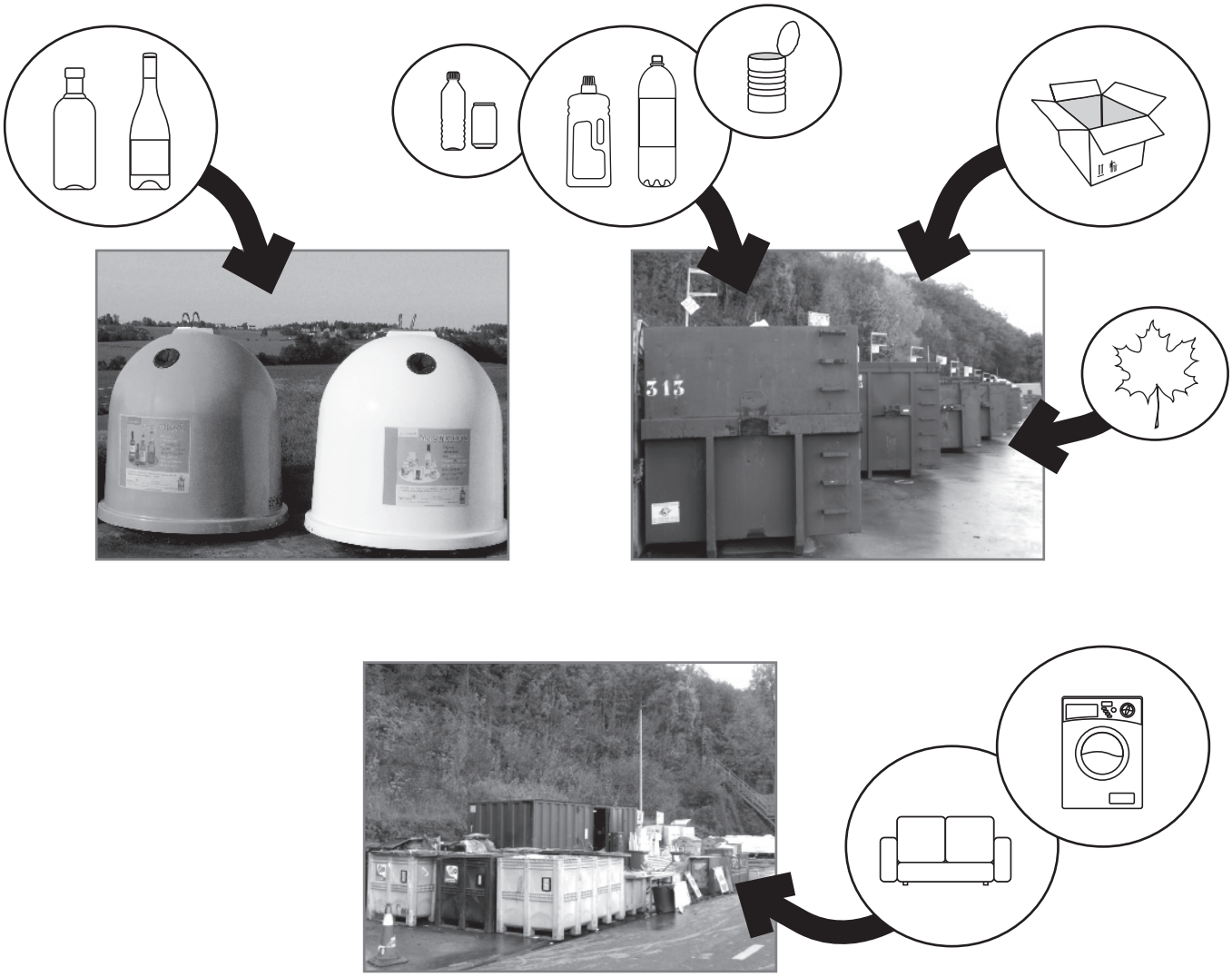
COCHE <u>trois</u> caractéristiques qui te permettent de l'affirmer.

- ☐ la taille des immeubles
- ☐ le nombre de cheminées
- ☐ le nombre de lampadaires
- ☐ le nombre de fenêtres
- ☐ le nombre de balcons

/1,5

PARC À CONTENEURS

QUESTION 9



Une maison est voisine d'un « parc à conteneurs » (appelé aussi déchèterie). Les habitants de la commune viennent y déposer les déchets qui peuvent être recyclés.

Habiter juste à côté d'un parc à conteneurs comporte des avantages et des inconvénients.

ÉCRIS :

- un avantage : _____

/2

- un inconvénient : _____

/4,5

LES PAYS MEMBRES DE L'UNION EUROPÉENNE

P. 8

QUESTION 10

a) Parmi les pays repris dans le graphique, **cinq** d'entre eux sont membres de l'Union européenne.

ÉCRIS leurs noms.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

/2,5

b) Voici **six autres pays** de l'Union européenne :

Roumanie (R)	France (F)	Portugal (P)	Grèce (G)	Suède (S)	Autriche (A)

Situe ces six pays sur la carte ci-dessous :

COLORIE ces pays en jaune.

ÉCRIS-Y la première lettre de leurs noms.

LES 28 PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE AU 1ER JUILLET 2013

Pays membres de l'UE
Pays non membres de l'UE

/3

/5,5

LA MONTAGNE EN HIVER :
ATOUTS ET CONTRAINTES

QUESTION 11

P. 15

a) Pour chaque affirmation, **TRACE** une croix dans la colonne adéquate.

	La montagne :	
	ses atouts	**ses contraintes**
À Grenoble, en France, un car est resté immobilisé pendant six heures car les chutes de neige étaient trop importantes. Il a dû attendre le passage du chasse-neige.		
En montagne, l'eau des torrents est utilisée pour produire de l'électricité dans des centrales hydro-électriques.		
Au printemps, le torrent gonfle suite à la fonte de la neige. Il peut sortir de son lit et inonder les villages de la vallée ainsi que les champs.		
Chaque jour, on est obligé de contrôler la qualité de la neige afin de prendre les mesures nécessaires s'il y a un risque d'avalanche.		

/2

b) Observe l'ensemble des documents.
Quels éléments présents sur les documents sont-ils **des atouts** pour la pratique du ski alpin ?

ENTOURE les éléments qui sont des atouts.
BARRE les éléments qui ne sont pas des atouts.

- la pente
- la neige
- l'abondance de la végétation
- le cours d'eau (le torrent)
- l'altitude

/2,5

DES MONTAGNES DANS LE MONDE

QUESTION 12

P. 18

Observe le planisphère et localise les sommets montagneux.
Sur quel continent se situe chacun de ces sommets ?

ÉCRIS tes réponses dans le tableau.

Les sommets	Les continents
1 Éverest	_____
2 Mont Blanc	_____
3 Mont Kilimandjaro	_____
4 Mont McKinley	_____
5 Mont Kosciuszko	_____
6 Aconcagua	_____

/3

/7,5

DU KAYAK EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

QUESTION 13

P. 16-17

a) Voici quatre communes de la province de Luxembourg où on peut pratiquer le kayak : **Bouillon**, **Chiny**, **La Roche-en-Ardenne**, **Durbuy**.

ÉCRIS le nom de la rivière qui passe à Bouillon et Chiny.

_____

ÉCRIS le nom de la rivière qui passe à La Roche-en-Ardenne et Durbuy.

_____ /1

b) De quel fleuve ces deux rivières sont-elles les affluents ?

ÉCRIS.

_____ /1

c) **COMPLÈTE** par deux des propositions suivantes :

à l'est	**à l'ouest**	**au sud**	**au nord**

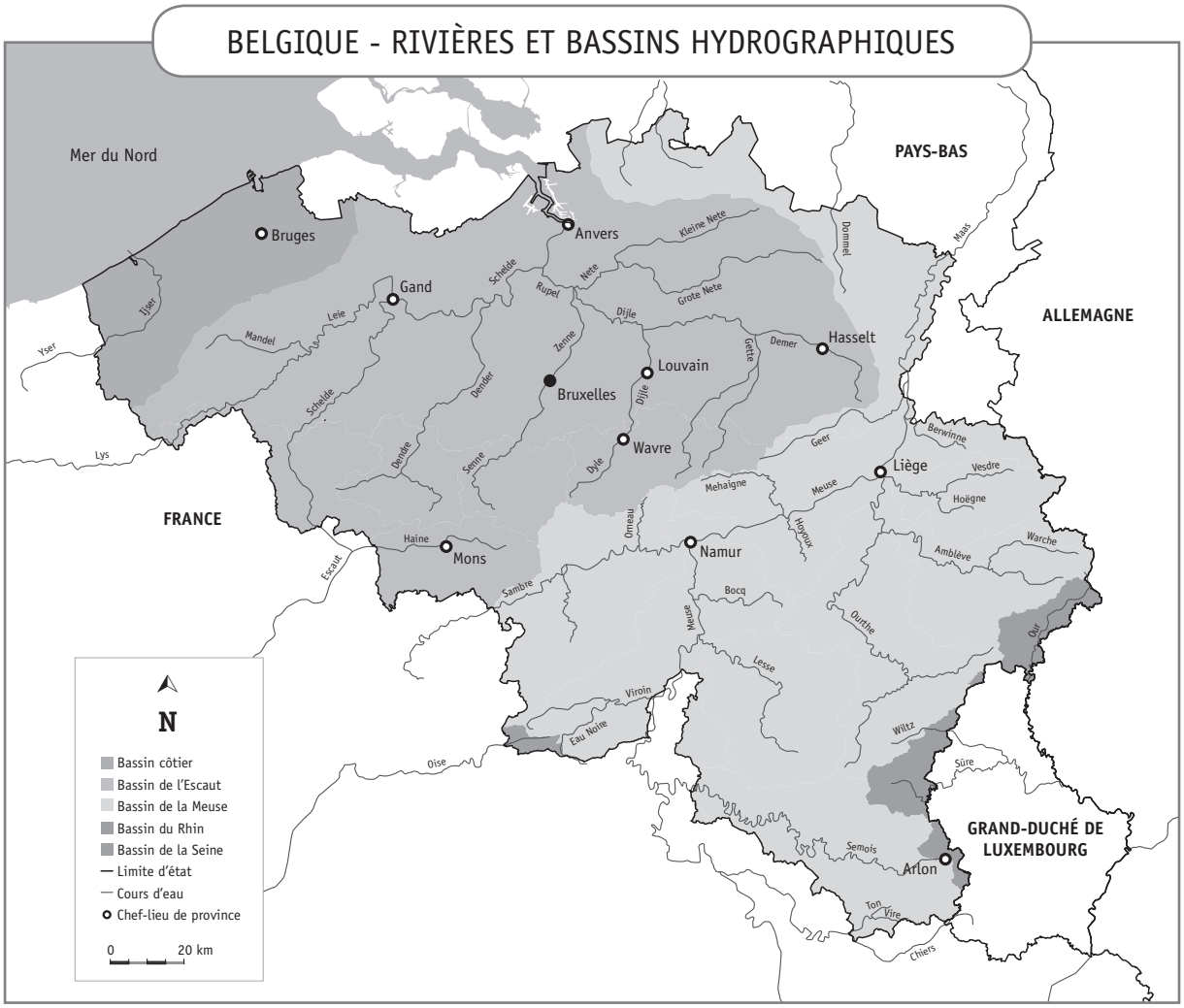
- Saint-Hubert (case B-3) se situe _____ de Chiny (case B-4) ;
- Saint-Hubert (case B-3) se situe _____ de Bastogne (case C-3).

/2

d) La Semois prend sa source à Arlon et se jette dans la Meuse en France.

Sur la carte ci-dessous :

- **REPASSE** tout le cours de la Semois **en bleu** ;
- **DESSINE** un point **rouge** à l'endroit où la Semois se jette dans la Meuse.



/1

e) Quelle est la distance à vol d'oiseau entre Arlon et Liège ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ ± 60 km
- ☐ ± 80 km
- ☐ ± 100 km
- ☐ ± 150 km

/1

/6

enseignement.be

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles
Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Antilope NV/SA - info@antilope.be
Graphisme : MO - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2014

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

D/2014/9208/10